

ATELIER LITTÉRAIRE

Demers, D. (2005).
Pétunia princesse des pets. Dominique et
compagnie.



Cassioprof
SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT

AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,
Claudia / Cassioprof

LECTURE INTERACTIVE

SOURCE : Demers, D. (2005). Pétunia princesse des pets. Dominique et compagnie.



PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection).

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture.

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture.

DISCUSSION

COMPRÉHENSION

1. Au début de l'histoire, comment doit être l'éducation d'une princesse? Trouve trois comportements de Pétunia pour appuyer ta réponse.
2. Quel est l'élément déclencheur de cette histoire?
3. Quels sont les moyens utilisés par les parents de Pétunia pour remédier à la situation?
4. Trouve un synonyme de « pet » dans le texte. Un synonyme est un mot qui a un sens identique/très voisin.
5. Pourquoi les parents de Pétunia sont-ils inquiets?
6. Qui trouve la solution au problème et quelle est-elle?
7. Est-ce que les parents sont d'accord avec cette solution?

INTERPRÉTATION

8. Quel(s) sentiment(s) a vécu Pétunia à la fin du récit? Explique.

RÉACTION

9. Quels sentiments as-tu ressentis à la lecture de cette histoire? Explique.

APPRÉCIATION

10. À qui recommanderais-tu de lire ce texte? Pourquoi?
-

ATELIER LITTÉRAIRE

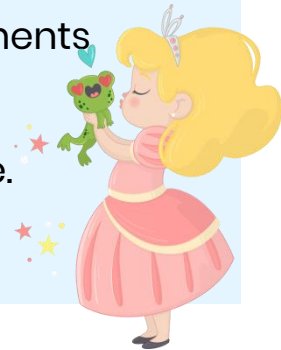
Demers, D. (2005).
Pétunia princesse des pets. Dominique
et compagnie.



1 COMPRÉHENSION

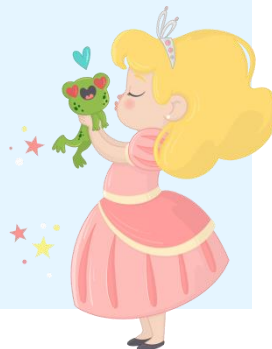
Au début de l'histoire, comment doit
être l'éducation d'une princesse?

Trouve trois comportements
de Pétunia pour
appuyer ta réponse.



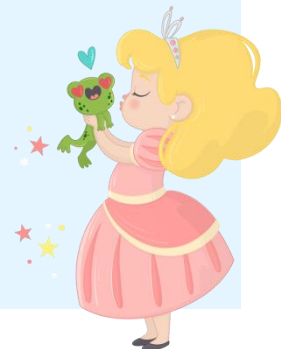
2 COMPRÉHENSION

Quel est l'élément déclencheur de
cette histoire?



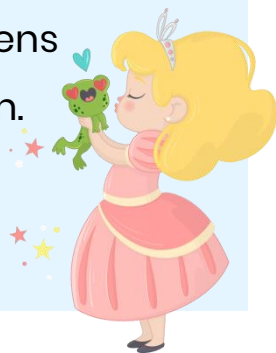
3 COMPRÉHENSION

Quels sont les moyens utilisés par les
parents de Pétunia pour remédier à
la situation?

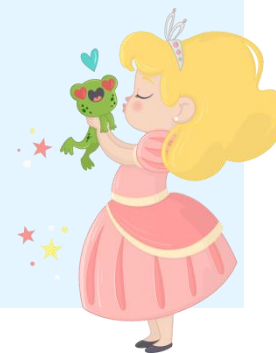


4**COMPRÉHENSION**

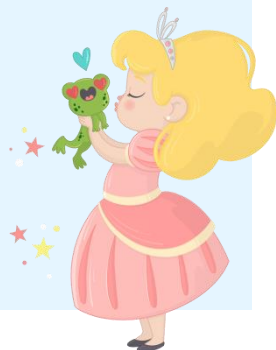
Trouve un synonyme de « pet » dans le texte. Un synonyme est un mot qui a un sens identique/très voisin.

**5****COMPRÉHENSION**

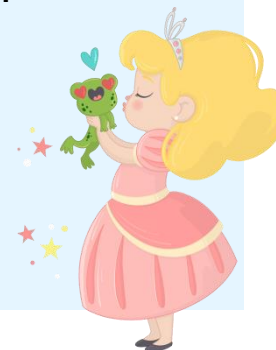
Pourquoi les parents de Pétunia sont-ils inquiets?

**6****COMPRÉHENSION**

Qui trouve la solution au problème et quelle est-elle?

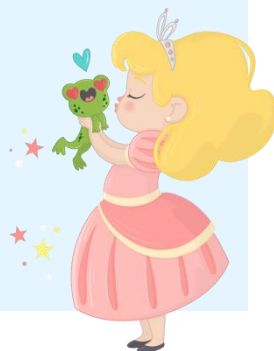
**7****COMPRÉHENSION**

Est-ce que les parents sont d'accord avec cette solution?



8**INTERPRÉTATION**

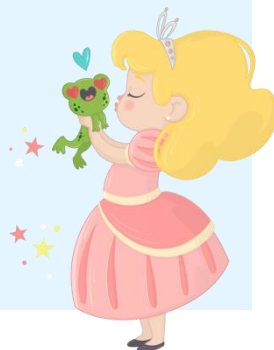
Quel(s) sentiment(s) a vécu Pétunia à la fin du récit? Explique.

**9****RÉACTION**

Quels sentiments as-tu ressentis à la lecture de cette histoire? Explique.

**10****APPRÉCIATION**

À qui recommanderais-tu de lire ce texte? Pourquoi?

**RÉPONSES**

1. Respecter le code vestimentaire, manger sans rouspéter, saluer la foule lors de défilés. Être digne, sage et polie.
2. Pétunia fait un pet.
3. Aller voir les cuisiniers, faire venir des médecins et des sorciers.
4. Des vents, des pétarades
5. Pétunia est défectueuse ET/OU ils ne réussiront pas à la marier.
6. Gaston lui propose d'avoir du plaisir et de s'amuser librement.
7. Oui, ils finissent par le faire eux aussi.
8. 9. 10. Réponses personnelles



RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**

Image : https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-princess-kissing-frog_4419896.htm#page=2&query=princess&position=35

